

Première leçon

Personnes autochtones 2ELGBTQI+ avant et après la colonisation

Objectif de la leçon

Les élèves apprendront que les conceptions autochtones du genre et de l'orientation sexuelle diffèrent considérablement des conceptions européennes et que le processus de colonisation a réprimé les conceptions autochtones jusqu'à très récemment.

Question clé

Comment de nombreuses personnes autochtones ont-elles résisté à la vision européenne de la normalité?

Matériel

- Document d'information : Un conflit de valeurs : La colonisation au Canada (page 22)
- Lecture : « [Qu'entend-on par "bispirituel" ou "deux esprits"? Première partie : Origines](#) », par Scott de Groot

Résumé de la leçon

Les élèves seront initiés au concept de normalité et à l'idéologie européenne en matière de genre et d'orientation sexuelle. La leçon vise à montrer comment la colonisation a eu des effets négatifs sur les individus 2ELGBTQI+ et les cultures autochtones, et à montrer comment des personnes et des groupes ont résisté aux idéologies coloniales imposées.

Les élèves découvriront les conceptions complexes du genre et de l'orientation sexuelle de certaines nations autochtones. Ils découvriront les effets négatifs des interdictions imposées par la colonisation contre les expressions 2ELGBTQI+ sur les cultures des Premières Nations d'Amérique du Nord (l'île de la Tortue) et comment, pendant de nombreuses années, les individus et les groupes autochtones ont lutté contre les préjugés et l'oppression du colonialisme.

Soutiens préalables à l'enseignement

Pour cette leçon, les élèves doivent avoir une connaissance de base du processus de colonisation des peuples autochtones du Canada et de ses conséquences. Si les élèves ne sont pas familiers avec cette question, ils peuvent en apprendre davantage dans l'article intitulé « [Colonialisme au Canada](#) » (*L'Encyclopédie canadienne*).

Il convient de noter que les personnes 2ELGBTQI+ autochtones n'ont pas toutes adopté le terme « bispirituel-le » ou « aux deux esprits ». Certaines personnes autochtones préfèrent le terme « Indigiqueer » ou « queer autochtone ». D'autres utilisent le terme LGBTQI+ et il existe un mouvement croissant pour récupérer les termes traditionnels utilisés dans la langue de leur Première Nation. Les élèves devraient noter que seules les personnes autochtones peuvent adopter une identité bispirituelle ou s'identifier comme bispirituelles.

D'autres ressources et possibilités de recherche sur la bispiritualité se trouvent aux [Two-Spirit Archives de l'Université de Winnipeg](#). Ces archives constituent l'un des plus importants dépôts de correspondance, de poésie, de photographies, d'œuvres d'art, de textiles, de journalisme, de multimédia et de matériel éphémère liés au mouvement bispirituel autochtone en Amérique du Nord.

Instructions pour les enseignant·e·s

Discussion d'introduction

1. En quoi une journée « normale » est-elle différente pour un élève, un parent, un·e médecin, un·e athlète professionnel·le, etc.?
2. Qui décide de ce qui est « normal »? Comment peuvent-ils dicter cette normalité?
3. Pouvez-vous décrire quelques-unes des façons dont le concept de « normalité » a évolué dans la société au cours de l'histoire?
4. Comment les différentes cultures perçoivent-elles le genre et l'orientation sexuelle?

Lecture

Document d'information : Un conflit de valeurs :
La colonisation au Canada (page 22)

Discussion de suivi /

Questions à développement

1. Comment la colonisation a-t-elle contribué à l'effacement des diverses expressions de l'orientation sexuelle et de l'identité de genre dans les cultures autochtones?
2. Quelles méthodes le gouvernement canadien a-t-il adoptées pour éradiquer un grand nombre de ces conceptions autochtones historiques du genre et de l'orientation sexuelle?
3. De quelle manière les personnes et les communautés 2ELGBTQI+ autochtones ont-elles créé de la visibilité sur l'île de la Tortue?

Lecture supplémentaire

« [La réémergence des personnes bispirituelles au 21^e siècle](#) », par Albert McLeod. Cet article est également publié dans le catalogue *Amours cachés : La purge LGBT au Canada – Réflexions sur l'histoire queer et son importance aujourd'hui*, p. 30-39.